

Eine Ko-Kreation von

Sieglinde Chies
Management-
beratung

Patricia Fent
Coaching &
Beratung

New Leadership Blended Learning (NLBL)

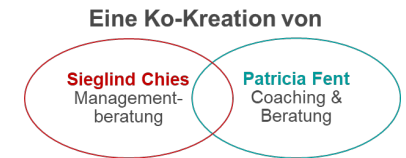
Produktpräsentation

Sieglinde Chies & Patricia Fent
01.10.21

New Leadership Blended Learning (NLBL)



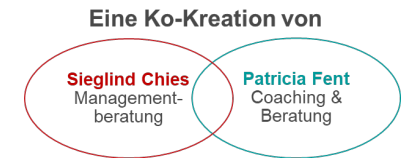
Das macht unser Training „Neues Führen – Hybrides Lernen“ einzigartig



1. Sie lernen wesentliche **Führungswerkzeuge** kennen und **sicher anwenden** (Sie wählen aus)
2. Sie erhalten **Bewusstheit** über ihrer **persönlichen Werte** und **Stärken** und verbinden diese mit ihrer Unternehmung
3. Wir vermitteln was **relevant** und **praxisbezogen** ist
4. Unsere Dienstleistung macht **Spass** und soll für Teilnehmende **sinnvoll** genutzte Lebenszeit sein
5. Das **Unternehmen** legt zusätzlich **Schwerpunkte** fest: **Vision, Strategie, Führungsprinzipien**, etc. (massgeschneiderter Ansatz)
6. **Reduktion auf das Wesentliche** : So viel **Theorie** wie nötig, so wenig wie möglich ... und für neugierige Lesende Theorie „à discretion“
7. **Transfer zum BerufsAlltag ist im Fokus**: Inhalte werden auf einfache Weise vermittelt und auf den BerufsAlltag bezogen

I DO ART

Unsere Struktur



- **Intention**

Bewusstheit erweitern, ganzheitliche Sichtweise fördern, neue Muster im Denken und Verhalten entwickeln → zur lernenden Organisation werden

- **Desired Outcome**

Verständnis für Führung als komplexe flexible wirkungsvolle Tätigkeit

- **Agenda**

Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung

- **Roles & Rules**

Rolle: Mensch und Rolle von der Arbeit

Regeln: offen, Vertrauen schenken, zuhören, aktives Mitdenken u.a.

- **Timing**

tbd

Mit Kopf, Hand und Herz als Zukunftsmensch handeln

Pestalozzi ...Unsere Ebenen

Eine Ko-Kreation von

Sieglinde Chies
Management-
beratung

Patricia Fent
Coaching &
Beratung

Sowohl mit dem Herzen in
Kontakt sein
→ Erfahrenes und
Erwünschtes integrieren

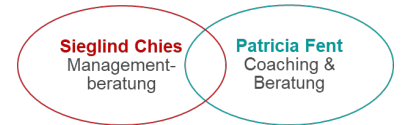


Als auch mit dem Verstand
verbunden sein
→ Bewährtes und Neues integrieren

Im Jetzt verbunden handeln
→ Ganzheitlich wirken

Was ist Blended Learning?

Eine Ko-Kreation von



Sie wählen die passenden Elemente aus!

Hybrides Lernen bedeutet **gemischtes Lernen** – sowohl Präsenzveranstaltungen wie auch virtuelle Lernveranstaltungen als auch Bildungsangebote mit folgender Kombination:

Gemeinsame Lernveranstaltungen

- Bei der alle am gleichen Ort physisch präsent sind (Seminartag)
- Bei der sich Teilnehmende in virtuellen Webinaren treffen
- Bei denen im Rahmen des „Kollegialen Lernens“ Erfahrungen ausgetauscht werden (vor Ort oder virtuell)

Vor Ort oder virtuell

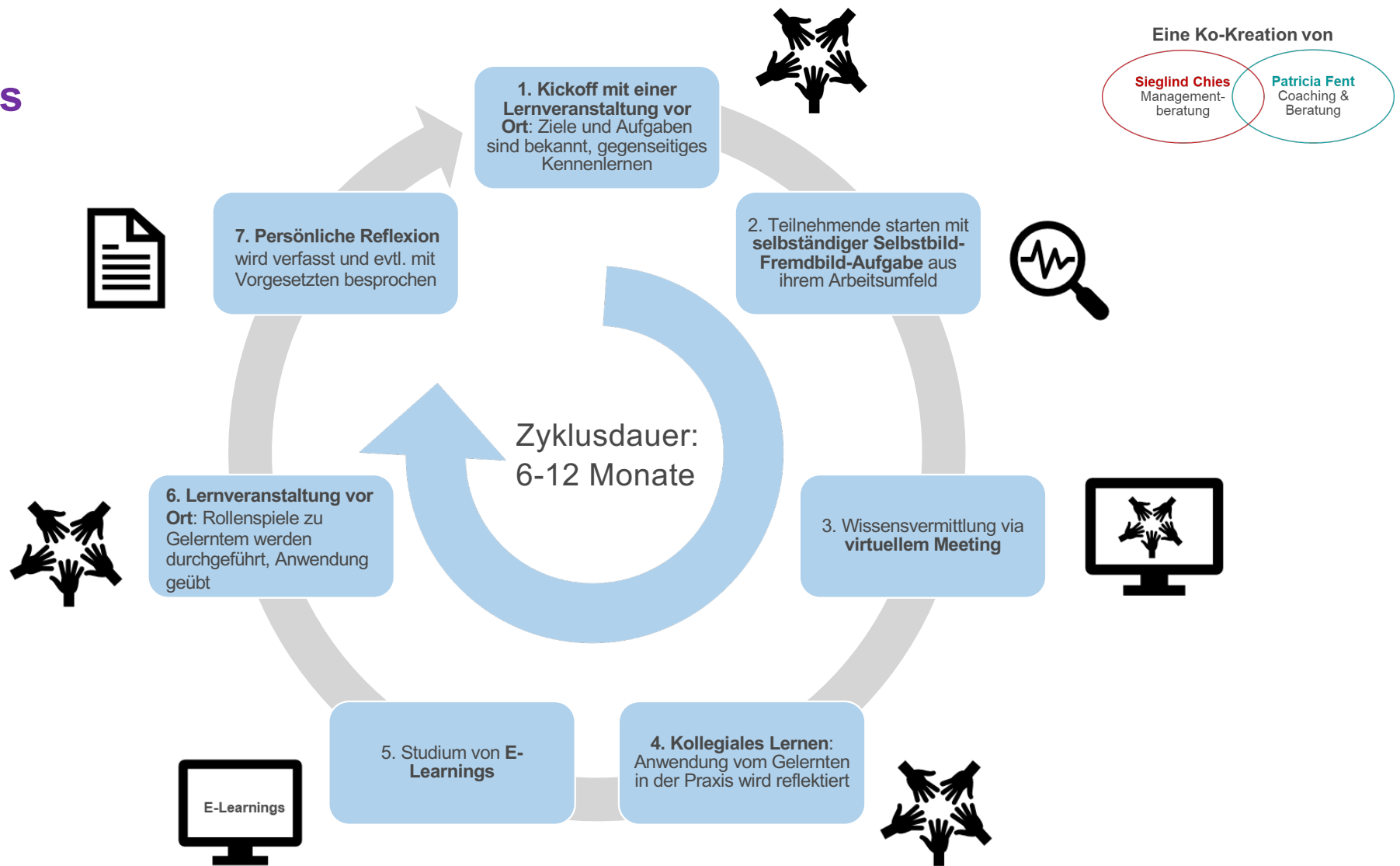


Eine selbständige Erarbeitung und Reflexion von Lerninhalten in Form von

- Selbststudium mittels E-Learnings
- Individuelles Verfassen von Berichten
- Feedback-Einholen aus der Arbeitswelt

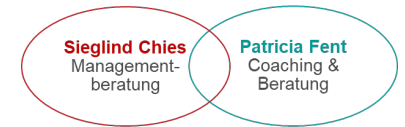


Lernzyklus



Themen-Bereiche

Eine Ko-Kreation von

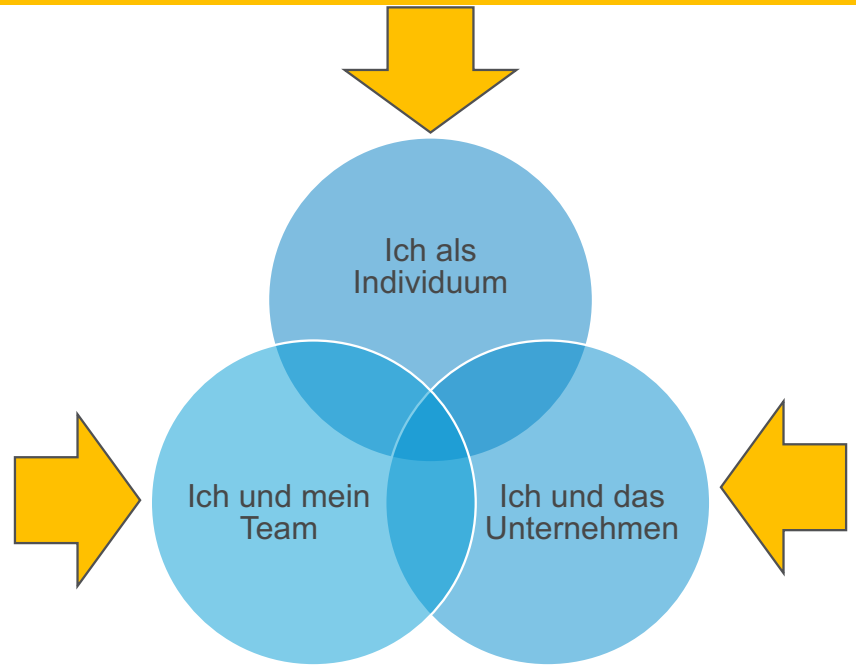


Individuelle Ebene

- Eigene Stärken kennen und gezielt einsetzen: Vergleich Selbstbild-Fremdbild
- Bewusstheit für Sinn und Werte erhalten
- Selbstführung: Arbeitstechniken (delegieren, priorisieren), Umgang mit Druck, Umgang mit Macht und Verantwortung, Resilienz, Achtsamkeit, u.a. > Grenze zu Persönlichkeit

Ich und mein Team

- Führungsrolle situative und mitarbeiterbezogen einnehmen und gestalten, Rollen-Erwartungen klären
- Kommunikation: professionell und wertschätzend Feedback geben und empfangen
- Lösungen für Probleme (er)finden
- Konflikte / Spannungen wahrnehmen und bearbeiten
- Bewusstheit für Innovation und Wachstum schaffen

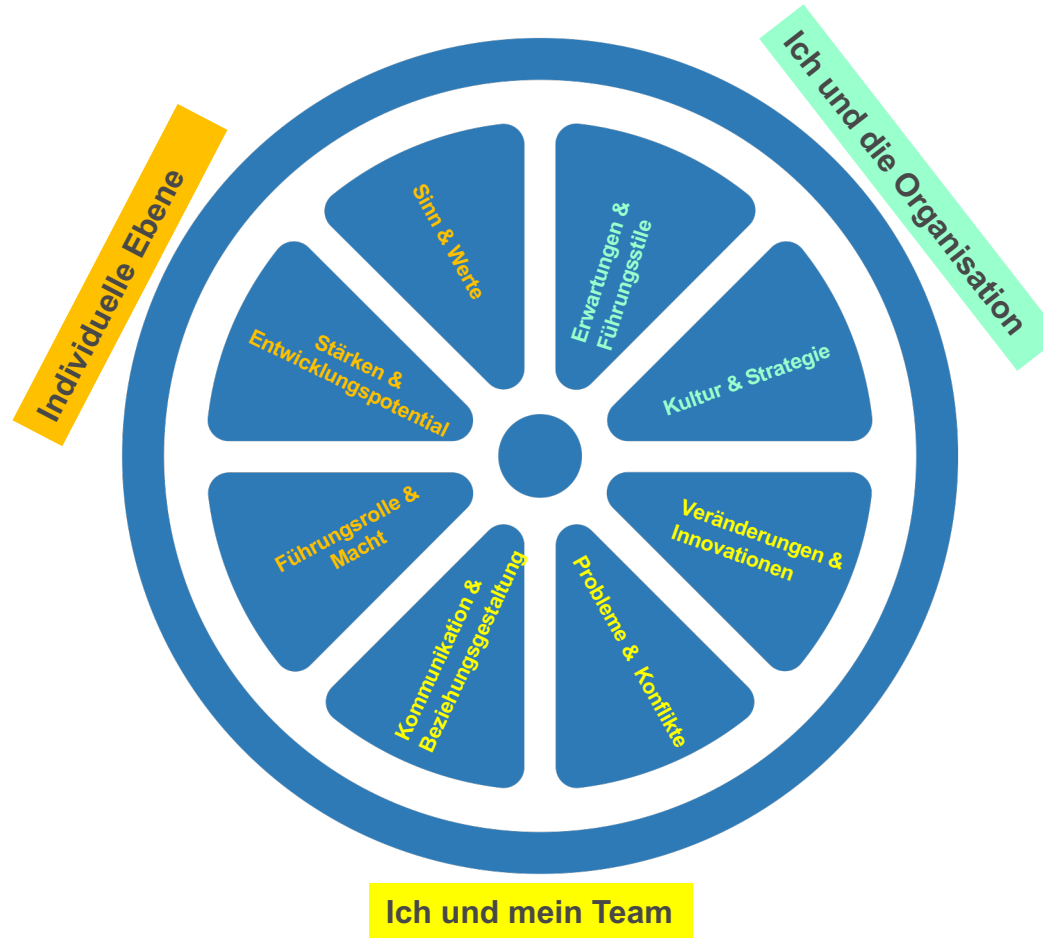


Ich und die Organisation

- Rollen-Erwartungen mit Organisation klären
- Kultur und Strategie verstehen und vorleben

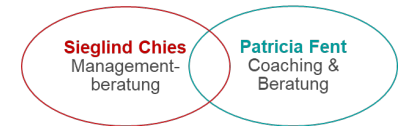
Themen-Bereiche: Werkzeugrad

Eine Ko-Kreation von
Sieglinde Chies
Management-beratung
Patricia Fent
Coaching & Beratung



Unser Werdegang

Eine Ko-Kreation von



- Sieglind Chies

Werdegang

- Selbstständige Tätigkeit als Arbeits- und Organisationspsychologin (www.sc-mb.ch)
- Head of Learning & Development bei Kistler Instrumente AG: Organisations-, Personal- und Führungsentwicklung, Talent Management (Europa, USA, China).
- Personal- und Organisationsentwicklerin bei Helsana: Begleitung von Veränderungsprozessen, Teamentwicklungen, Coachings, Führungsentwicklung.
- Senior Specialist Learning & Development bei Rieter Machine Works Ltd.: Begleitung eines globalen Veränderungsprozesses (Europa, Indien)
- Langjährige Mitarbeiterin am "Institut für Angewandte Psychologie" (IAP), Teil der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), zuletzt als Studienleiterin des Master of Advanced Studies ZFH in Leadership & Management

Diverse Aus- und Weiterbildungen, u.a. zu folgenden Bereichen

- Positive Psychologie (ECP, Universität Zürich)
- Begleitung von Veränderungsprozessen (Professio)
- Basisausbildung Personenzentrierte Psychotherapie nach Carl Rogers (SGGT)
- Erwachsenenbildnerin (SVEB II) AEB Zürich
- Psychologiestudium an der Universität Zürich

- Patricia Fent

Werdegang

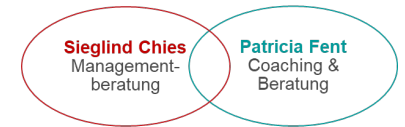
- Selbstständige Tätigkeit als Arbeits- und Organisationspsychologin (www.p-fent.ch)
- Dozentin an der HSW Luzern (<https://www.hslu.ch/de-ch/wirtschaft/weiterbildung/cas/ibr/leadership/dozierendenportraits>)
- Trainerin und Beraterin im Departement Angewandte Psychologie an der ZHAW (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften)

Diverse Aus- und Weiterbildungen, u.a. zu folgenden Bereichen

- Developing Leadership Maturity, Vertical Development Academy, Texas USA, (www.verticaldevelopment.com)
- Holacracy® Practitioner Certification Training, Zürich, dwarfs & Giants
- Lassalle-Institut. Zen. Ethik. Leadership. Edlibach / ZG. (Integraler Ansatz, ganzheitliches Bewusstsein, diverse Weiterbildungen)
- ITAP ZH (Institut für Transaktionsanalytische Psychologie) Grundausbildung und diverse Weiterbildungen
- Studium Arbeits- und Organisationspsychologie am IAP (Institut für angewandte Psychologie) Zürich, dipl. psych. FH

Ihre Ansprechpartnerinnen

Eine Ko-Kreation von



Sieglind Chies,
Psychologin lic.phil. I

www.sc-mb.ch
+41 79 230 02 50



Patricia Fent
dipl. Psych. FH / SBAP

www.p-fent.ch
+41 76 315 29 60